

- [15] R. Zender, J. Buchner, C. Schäfer, D. Wiesche, K. Kelly, L. Tüshaus: Virtual Reality für Schüler:innen: Ein „Beipackzettel“ für die Durchführung immersiver Lernszenarien im schulischen Kontext, *Medien-Pädagogik*, 47, 26–52, doi: 10.21240/mpaed/47/2022.04.02.X
- [16] S. I. Tannenbaum, C. P. Cerasoli: Do team and individual debriefs enhance performance? A meta-analysis, *Hum. Factors* 2013, 55, (1), 231–245, doi: 10.1177/0018720812448394
- [17] J. Hattie, J. A. C. Hattie: *Visible learning*, reprinted, Routledge, London, 2009
- [18] 3DVista: Virtual Tour Pro, <https://www.3dvista.com>, zugegriffen: 4. April 2024
- [19] H. Söbke, F. Wehking, M. Wolf, J. Londong: Niedrigschwellige Mixed Reality-Bildungswerkzeuge in der Siedlungswasserwirtschaft, *KA Korrespondenz Abwasser Abfall* 2021 68 (2), 126–131
- [20] M. Wolf, F. Wehking, H. Söbke, M. Montag, S. Zander, C. Springer: Virtualised virtual field trips in environmental engineering higher education, *Eur. J. Eng. Educ.* 2023, 48 (6), 1312–1334, doi: 10.1080/03043797.2023.2291693
- [21] E. Kasneci et al.: ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education, *Learn. Individ. Differ.* 2023, 103, 102274, doi: 10.1016/j.lindif.2023.102274
- [22] Fink, M. C., Robinson, S. A., & Ertl, B. (2024). AI-based avatars are changing the way we learn and teach: Benefits and challenges. *Frontiers in Education*, 1416307, doi: 10.3389/educ.2024.1416307

Autoren

Dr. Maximilian C. Fink, Prof. Dr. Bernhard Ertl
 Universität der Bundeswehr München
 Professur für Lernen und Lehren mit Medien
 Werner-Heisenberg-Weg 39, 85579 Neubiberg

E-Mail: maximilian.fink@unibw.de

Nora Pankow, M. Sc., Prof. Dr.-Ing. habil. Christian Schaum
 Universität der Bundeswehr München
 Professur für Siedlungswasserwirtschaft und Abfalltechnik
 Werner-Heisenberg-Weg 39, 85579 Neubiberg

Markus Spallek
 Gemeindliche Einrichtungen und Abwasser Holzkirchen
 Kläranlage Holzkirchen
 Meßnerstraße 24, 83607 Holzkirchen

Jun.-Prof. Dr. Bianca Watzka
 Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
 Professur für Didaktik der Physik
 Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg

KA

DWA



Klare Konzepte. Saubere Umwelt.

Bildung

Dozentinnen und Dozenten gesucht

Der DWA-Fachausschuss BIZ-5 „Meister*innen-Weiterbildung“ sucht neue Dozentinnen und Dozenten. Wenn Sie schon mehrere Jahre Berufserfahrung in einem der Bereiche

- Abwassertechnik
- Schlammbehandlung
- Maschinenteknik
- Personalführung

- Sicherheit auf Kläranlagen
- Ausbildung von Fachkräften

besitzen und sich auf ein engagiertes und diskussionsfreudiges Auditorium freuen, dann heißen wir Sie gerne willkommen auf einer der kommenden Veranstaltungen.

Die Abwassermeister*innen-Weiterbildung beinhaltet pro Veranstaltung vier Blöcke (halbtagesweise), die durch eine Seminarleitung insgesamt und mehrere Fachdozierende begleitet werden. Die Fachthemen werden in Impulsvorträgen vorgestellt und in einer gemeinsamen

Fachdiskussion mit den Teilnehmenden moderiert.

Die ausgesuchten Themen laufen über einen Zeitraum von zwei Jahren und werden an sechs Terminen pro Jahr an unterschiedlichen Standorten in Deutschland präsentiert. Wir freuen uns, wenn Sie das Team der Fachdozierenden verstärken möchten und bereit sind, zwei Vorträge pro Jahr zu übernehmen.

Bitte sprechen Sie bei Interesse oder Fragen Ann-Kathrin Bräunig an:

E-Mail: braeunig@dwa.de
 Tel. 02242/872240

KA